

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №9

Принято на педагогическом совете

Протокол от 12.04.2018г №5



Утверждаю

Директор *Л.Н.Глушко* Л.Н.Глушко

Приказ от 15.04.2019г №56

ОТЧЁТ

о самообследовании

МБОУ Кировской СОШ №9

х.Хуторской

2019г

Содержание

1. Аналитическая часть. 1.1. Общие сведения об образовательной организации и система управления	
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 2.2. Внутренняя система оценки качества образования . 2.3. Востребованность выпускников. 2.4. Кадровое обеспечение 2.5. Учебно-методическое обеспечение 2.6. Библиотечно – информационное обеспечение 2.7. Материально-техническая база	
3. Анализ показателей деятельности организаци	

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации и система управления

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа № 9 (МБОУ Кировская СОШ №9)

ЮРИДИЧЕСКИЙ и ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:

347474 ул.Строительная 12,хутор Хуторской,Зимовниковский район,Ростовская область

Телефон 8(86376) 34-4-68,8(86376) 34-4-24

Адрес электронной почты: school_9@list.ru

Адрес сайта: <http://kirovskaya-sh9.gauro-riacro.ru/>

Учредитель - управление образования Зимовниковского района. Начальник управления образования – Кулешова Людмила Ивановна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001772 дата выдачи 31 июля 2012г, срок действия лицензии «бессрочно», выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0001109 регистрационный номер №3002 от 28 января 2016г, действительно по 28 января 2028 года

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 61 №002618109 дата 19 июля 2000г ИНН 6112904630

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №006598588 6 сентября 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области ОГРН 1026101050800

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 приказ по управлению образования Зимовниковского района от 12.01.2015 №9

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации

формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Попечительский совет Организации.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Общее образование	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В 2018 -2019 учебном году в образовательной организации обучаются 113 обучающихся в одну смену. Укомплектовано 10 классов. Школа первой, второй и третьей ступени работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока — 40 минут, продолжительность перерывов: максимальная — 20 минут, минимальная — 10 минут.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, работа кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Общая успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 98%, качественная успеваемость- 41%

Классы	На начало года	Прибыло с нач. года	Выбыло с нач. года	Кол-во на конец четв.	Аттесто- вывалось	5	4	3	2	% успеv.	% качеств.
1	19	2	1	20	-	-	-	-	-	-	-
2	12	-	-	12	12	1	5	6	-	100	50
3	14	-	-	14	14	1	8	5	-	100	64
4	10	3	2	11	11	1	4	6	-	100	45
Начальные классы	55	5	3	57	37	3	17	17	-	100	51
5	10	-	-	10	10	1	4	4	1	90	50
6	10	-	-	10	10	-	1	9	-	100	10
7	16	4	2	18	18	-	5	13	-	100	28

9	12	-	2	10	10	-	-	10	-	100	0
Средние классы	48	4	4	48	48	1	10	36	1	97	20
10	5	1	-	6	6	-	4	2	-	100	65
11	5	-	-	5	5	1	4	-	-	100	100
Старшие классы	10	1	-	11	11	1	8	2	-	100	81
ИТОГО по школе	113	10	7	116	96	5	35	55	1	98	41

2.1.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Кировской СОШ №9 обучалось 10 обучающихся 9 класса. Допущены к экзаменам 10 обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации 10 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору.

При сдаче экзаменов обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ

по русскому языку:

2016г. - успеваемость 92%, качество – 46 %

2017г. - успеваемость 100%, качество - 55%

2018г. - успеваемость 100 %, качество – 20 %

Средний балл – 3,2

по математике:

2016г.- успеваемость 92%, качество- 61%

2017г. - успеваемость 88%, качество - 66%

2018г. – успеваемость 100%, качество - 30%

Средний балл – 3,3

по обществознанию:

2016г.- успеваемость 58%, качество- 41%

2017г. - успеваемость 100%, качество- 100%

2018г.- успеваемость 100%, качество- 40%

Средний балл- 3,4

по биологии:

2016г.- успеваемость 100%, качество- 66%

2017г.- успеваемость 87%, качество- 62%

2018г.- успеваемость 100%, качество- 60%

Средний балл – 4,2

ОГЭ по географии:

2016г.- успеваемость 50%, качество- 12%

2017г.- успеваемость 80%, качество- 20%

2018г. - успеваемость 100%, качество- 20%

Средний балл- 3,2

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Кировской СОШ №9 обучалось 5 обучающихся 11 класса. Допущены к экзаменам 5 обучающихся, все экзамены обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Результаты следующие:

русский язык – 5 обучающихся преодолели минимальный порог, средний балл – 72, один высокобалльник – 94 балла;

математика базовая – успеваемость – 100%, качество – 100%;

математика профильная (5 участников) – 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, средний балл -46;

обществознание(4 участника) - все преодолели минимальный порог, средний балл – 64;

биология (1 участник) - 44 балла;

физика (1 участник) - 62 балла;

история (3 участника) - все преодолели минимальный порог, средний балл – 49;

химия (1 участник) - 51 балл.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	% успеваемости	«4 и 5»	% качества
2016 г	13	12	92	5 (1 аттестат особого образца)	42
2017г	9	8	89	5	56
2018г	10	10	100	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	% успеваемости	«4 и 5»	% качества
2016г	3	3	100	2 (1 аттестат с золотой медалью)	67
2018г	5	5	100	5 (1 аттестат с золотой медалью)	100

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)
Русский язык	8	8	9
Математика	9	9	10
Окружающий мир	9		
Биология		8	10
История		8	10
Обществознание			9
География			8

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	8	25	75	0
5	8	38	62	0
6	9	22	78	0
Математика				
4	9	22	56	22
5	9	22	78	0
6	10	10	90	0
Итого по ОО	66	22,56	73,32	3,76

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Ростовская область	40062	5.1	29.5	45.3	20.1
Зимовниковский район	352	5.4	40.6	41.8	12.2
МБОУ Кировская СОШ №9	8	12.5	25	50	12.5

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Ростовская область	36829	11.7	42.5	34.9	10.9
Зимовниковский район	333	12	52	28.2	7.8
МБОУ Кировская СОШ №9	8	12.5	37.5	50	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 6 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Ростовская область	34973	14.9	44.1	33	8
Зимовниковский район	313	12.5	52.4	32.6	2.6
МБОУ Кировская СОШ №9	9	22.2	77.8	0	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 4 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1460995	1.9	20	30.1	48
Ростовская область	40434	2.4	24.9	32.3	40.4
Зимовниковский район	358	4.7	36	32.7	26.5
МБОУ Кировская СОШ №9	9	11.1	33.3	22.2	33.3

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8

Ростовская область	36715	10.7	38.6	34.5	16.1
Зимовниковский район	336	11.6	48.2	32.1	8
МБОУ Кировская СОШ №9	9	22.2	22.2	33.3	22.2

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 6 классе

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Ростовская область	35286	10.2	48.6	33.3	7.8
Зимовниковский район	330	9.4	53.9	32.7	3.9
МБОУ Кировская СОШ №9	10	0	80	20	0

2.2. Внутренняя система оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО ежегодно проходят контрольные работы

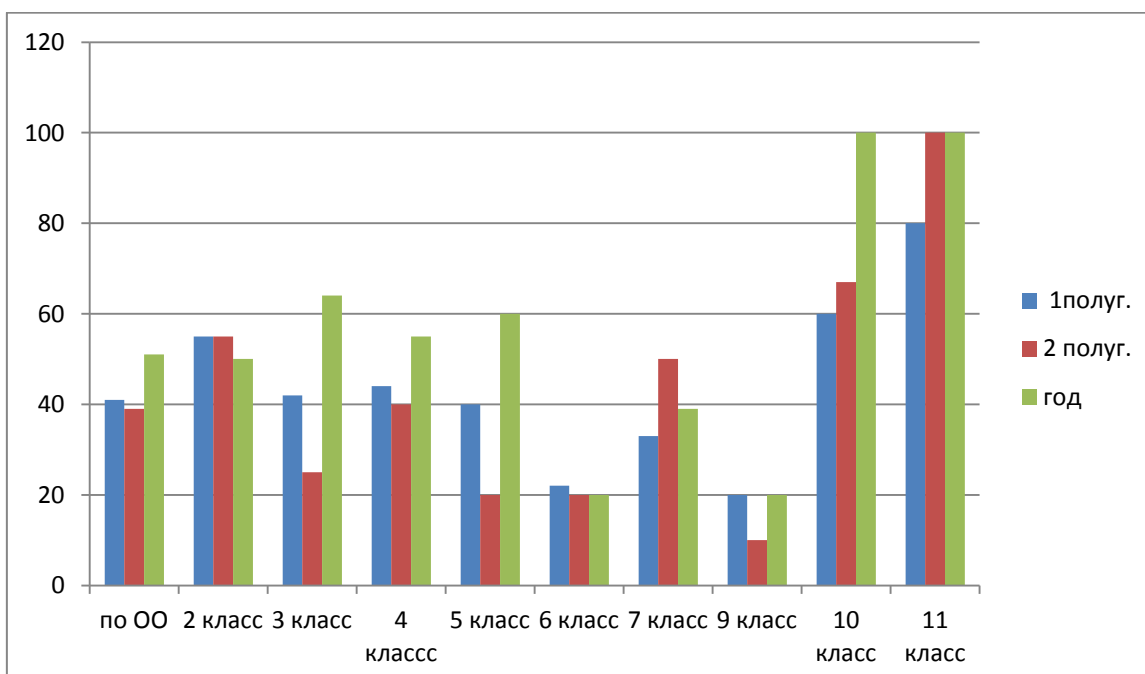
Результаты следующие:

Русский язык

Класс	% успеваемости			% качества			Учитель
	1 полугод. к/р	2 полугод. к/р	год	1 полугод. к/р	2 полугод. к/р	год	
2	91	100	100	55	55	50	Губченко С.П.
3	83	67	100	42	25	64	Гузеватая С.Г.
4	89	80	100	44	40	55	Клименко И.В.
5	60	60	90	40	20	60	Глушко Л.Н.
6	78	90	100	22	20	20	Кобышева В.С.
7	93	89	100	33	50	39	Кобышева В.С.
9	90	90	100	20	10	20	Кобышева В.С.

10	100	100	100	60	67	100	Кобышева В.С.
11	100	100	100	80	100	100	Глушко Л.Н.
По ОО	86	85	99	41	39	51	

Общешкольная успеваемость по русскому языку составила –99% (2017г -100%,2016г- 97% ,2015г - 100%, 2014г – 98%), качество-51% (2017 г- 50%, 2016г - 45%, 2015г -42%, 2014г – 51%). Хорошие знания показали обучающиеся 3 класса – учитель Гузеватая С.Г. (качество -64%), 10 класса – учитель Кобышева В.С. (качество – 100%), 11 класса – учитель Глушко Л.Н. (качество – 100%). В остальных классах качество колеблется от 20% (6,9классы) до 60%.

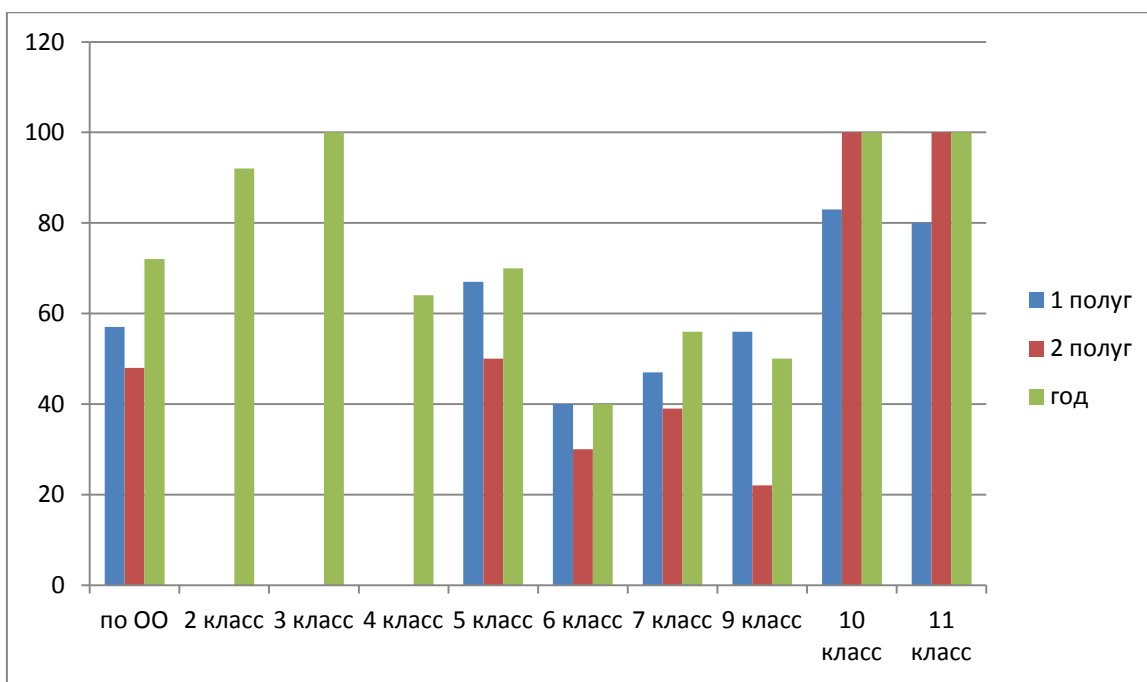




Литература

Класс	% успеваемости			% качества			Учитель
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год	
2			100			92	Губченко С.П.
3			100			100	Гузеватая С.Г.
4			100			64	Клименко И.В.
5	89	75	100	67	50	70	Глушко Л.Н.
6	80	100	100	40	30	40	Кобышева В.С.
7	93	89	100	47	39	56	Кобышева В.С.
9	89	87	100	56	22	50	Кобышева В.С.
10	100	100	100	83	100	100	Кобышева В.С.
11	100	100	100	80	100	100	Глушко Л.Н.
По ОО	91	91	100	57	48	72	

Общешкольная успеваемость по литературе составила 100% (2017г -100%, 2016г - 99%, 2015г -100%, 2014г – 99%), качество-72% (2017г -72%, 2016г - 65%, 2015г -60%, 2014г – 66%); знания обучающихся по литературе удовлетворительные. Хорошие знания показали обучающиеся 3 класса (качество 100%)- Гузеватая С.Г., 2 класса (качество – 92%) учитель Губченко С.П.,10 класса (качество -100%) – учитель Кобышева В.С, 11 класса (качество – 100%) – учитель Глушко Л.Н.. В остальных классах качество знаний колеблется от 40% до 70%.

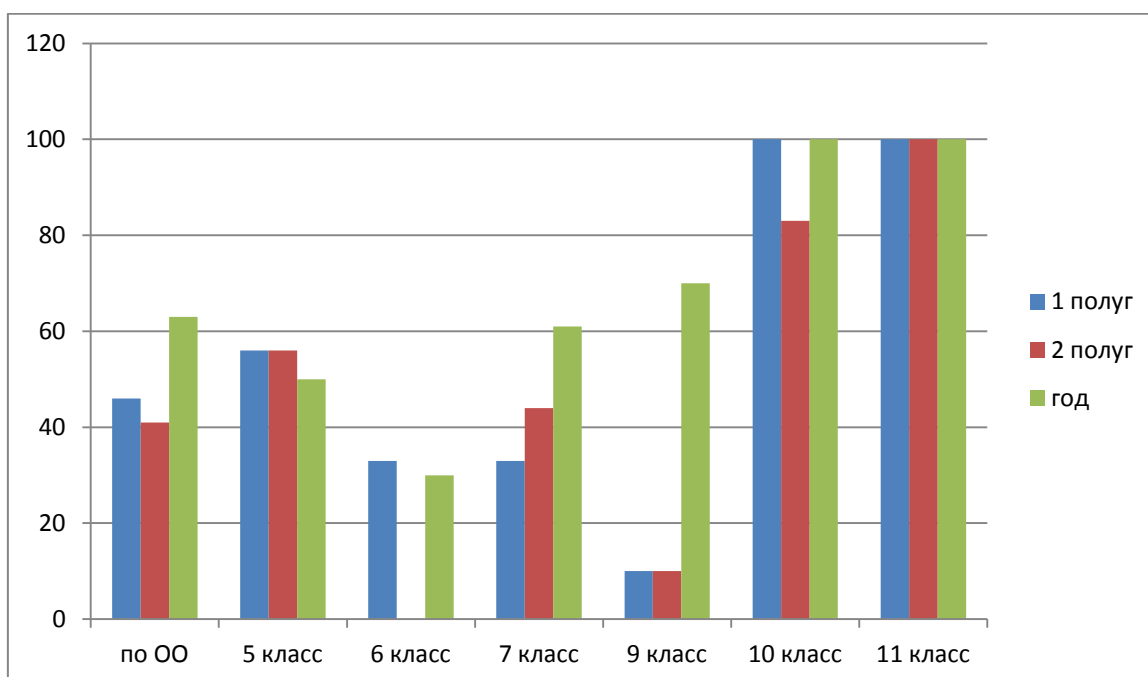


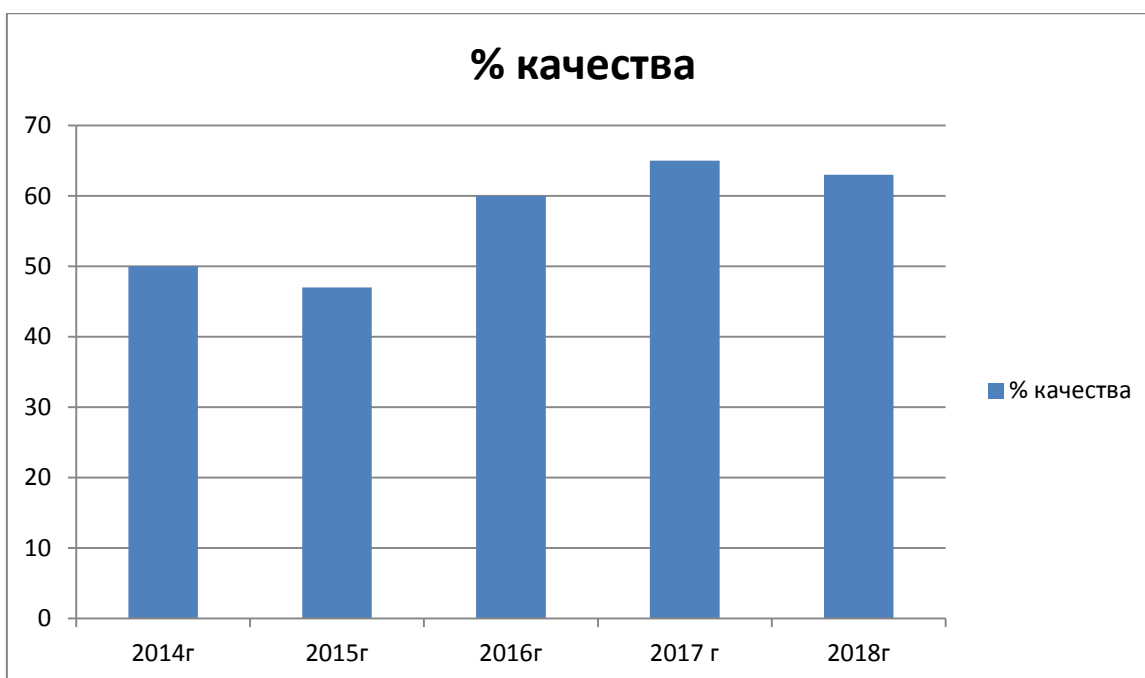
История

Учитель: Моисеенко О.П.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
5	78	78	100	56	56	50
6	89	80	100	33	0	30
7	80	83	100	33	44	61
9	100	90	100	10	10	70
10	100	100	100	100	83	100
11	100	100		100	100	100
По ОО	89	86	100	46	41	63

Общешкольная успеваемость по истории составила 100% (2017г-100%, 2016г -98%, 2015г – 100%, 2014г – 100%), качество-63% (2017г - 65%, 2016г-60% , 2015г - 47%,2014г – 50%). Хорошие знания показали обучающиеся 10, 11 классов (качество – 100%), 9 класса (качество – 70%). В остальных классах качество колеблется от 30% до 61%



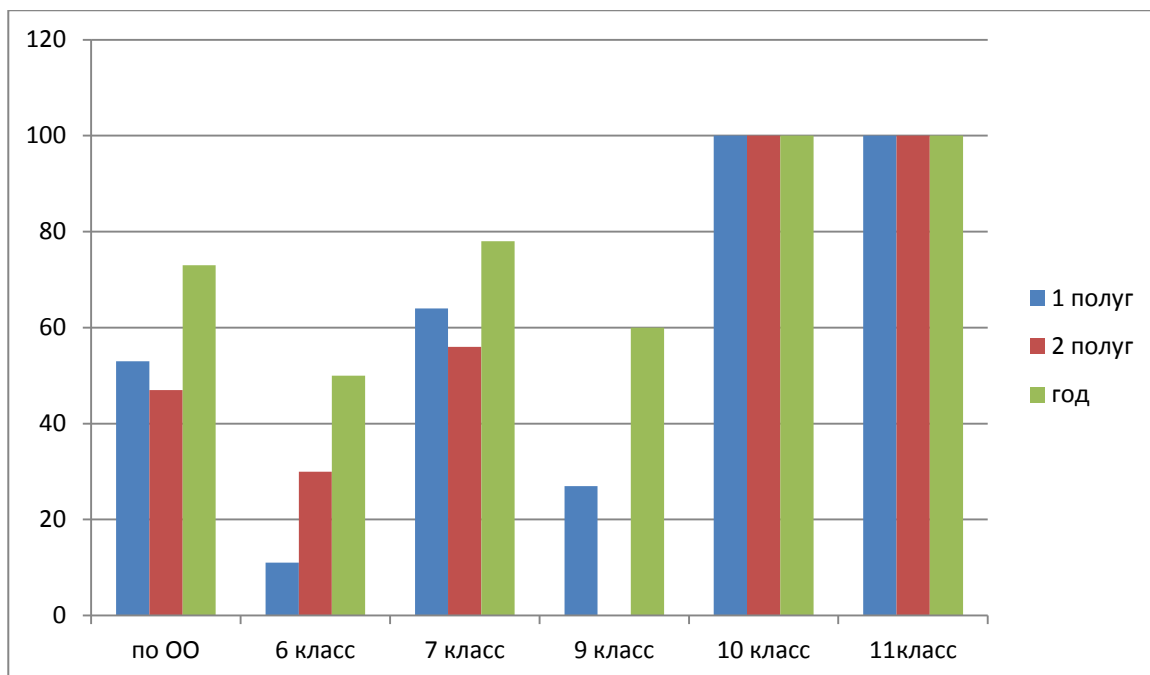


Обществознание

Учитель: Моисеенко О.П.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полу год	2 полу год	год	1 полу год	2 полу год	год
6	56	80	100	11	30	50
7	100	100	100	64	56	78
9	82	100	100	27	0	60
10	100	100	100	100	100	100
11	100	100		100	100	100
По ОО	87	96	100	53	47	73

Общешкольная успеваемость по обществознанию составила 100% (2017г - 100%, 2016г-98%, 2015г -100%, 2014г – 100%), качество –73% (2017г - 80%, 2016г-49%, 2015г - 49%, 2014г – 61%). Хорошие знания показали обучающиеся 10,11 класса – качество 100%. В остальных классах качество колеблется от 50% до 78%.

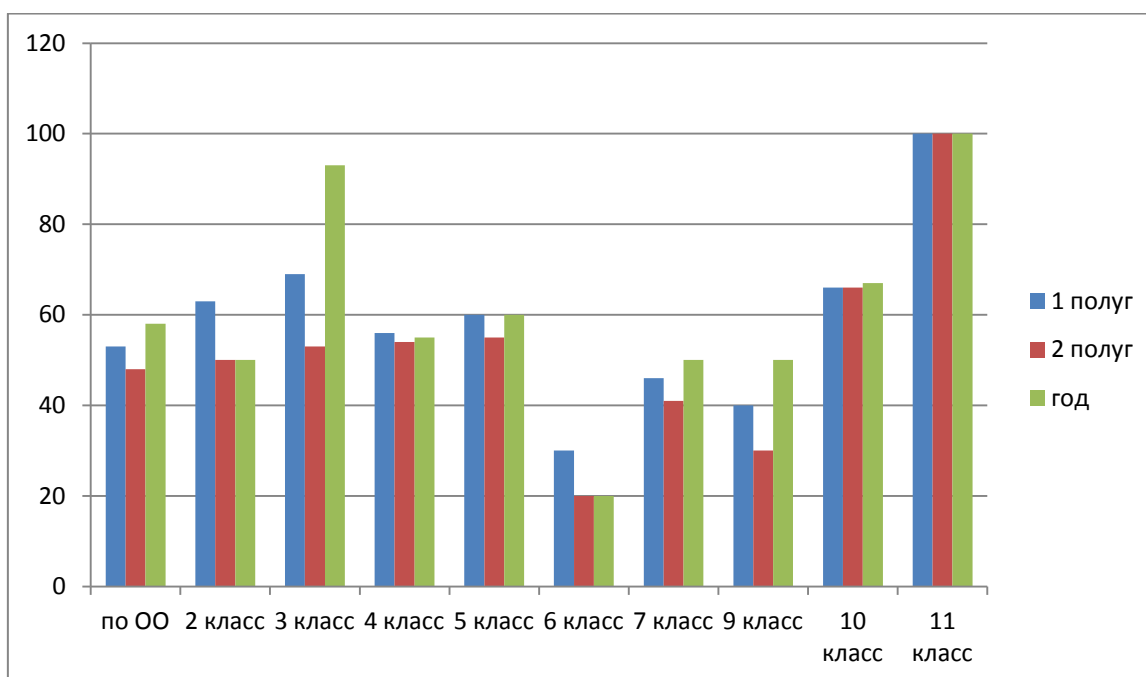


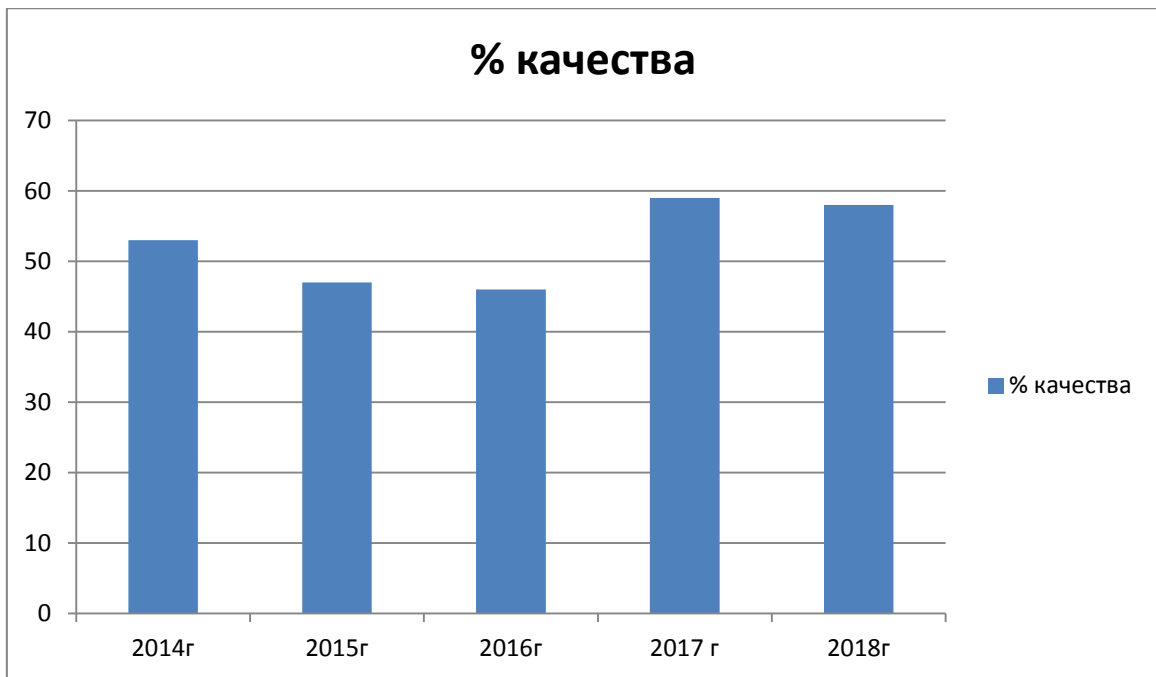
Математика

Класс	% успеваемости			% качества			Учитель
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год	
2	90	91	100	63	50	50	Губченко С.П.
3	100	92	100	69	53	93	Гузеватая С.Г.
4	75	81	100	56	54	55	Клименко И.В.
5	80	77	90	60	55	60	Белозорова Н.И.
6	100	60	100	30	20	20	Белозорова Н.И.
7	80	70	100	46	41	50	Ковалева П.В.

9	90	90	100	40	30	50	Белозорова Н.И.
10	100	100	100	66	66	67	Белозорова Н.И.
11	100	100	100	100	100	100	Белозорова Н.И.
По ОО	88	82	99	53	48	58	

Общешкольная успеваемость по математике составила 99% (2017г- 100%, 2016г - 98%, 2015г -100%, 2014г – 98%), качество –58% (2017г - 59%, 2016г-46%, 2015г - 47%, 2014г – 53%). Хорошие знания показали обучающиеся 11 класса (качество 100%) – учитель Белозорова Н.И., 3 класса (качество 93%) – учитель Гузеватая С.Г. В остальных классах качество знаний колеблется от 20% (6 класс) до 67%.

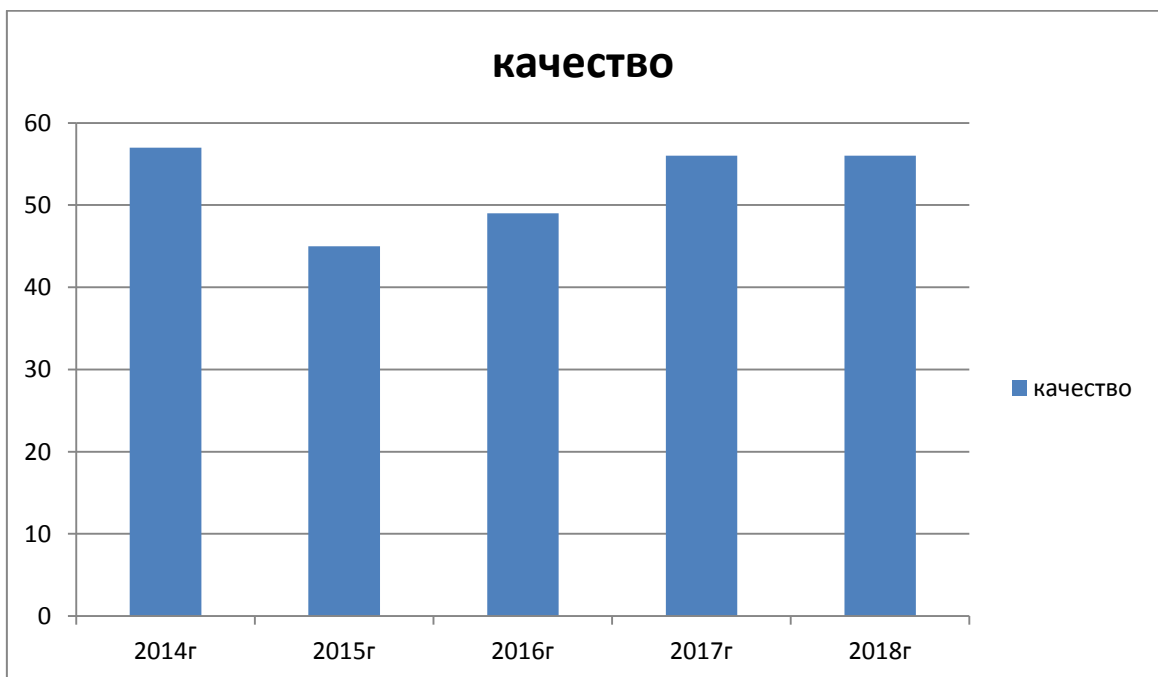
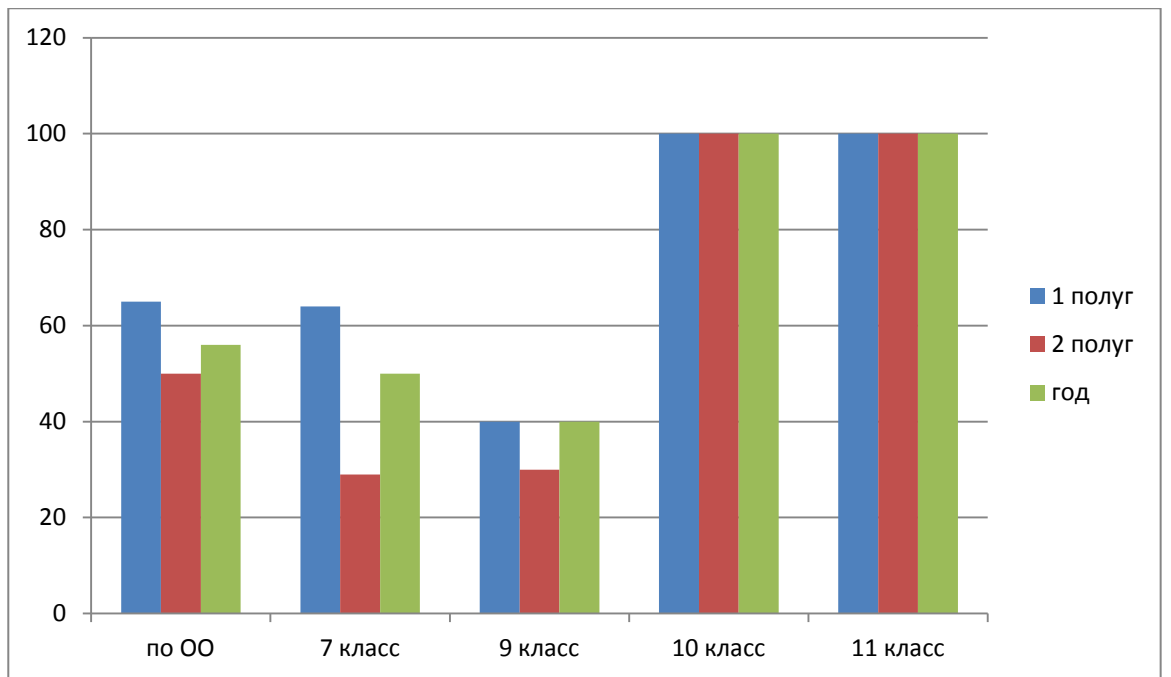




Геометрия

Класс	% успеваемости			% качества			Учитель
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год	
7	78	76	100	64	29	50	Ковалева П.В
9	90	80	100	40	30	40	Белозорова Н.И.
10	100	100	100	100	100	67	Белозорова Н.И.
11	100	100	100	100	100	100	Белозорова Н.И.
По ОО	87	84	100	65	50	56	

Общая успеваемость по геометрии составила 100% (2017г - 100%, 2016г-98% , 2015г -100%, 2014г – 100%), качество – 56% (2017г -56% , 2016г-49%, 2015г - 45%, 2014г – 57%). Хорошие знания показали обучающиеся 11класса – качество 100%. В остальных классах качество знаний колеблется от 40% до 67%.

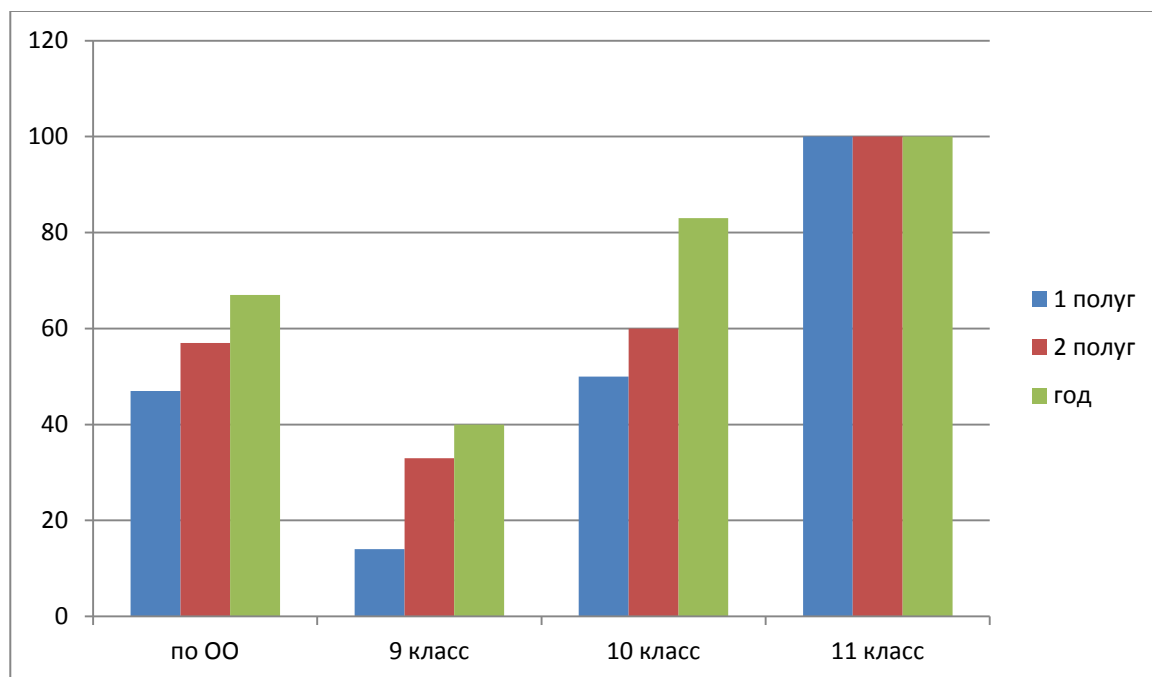


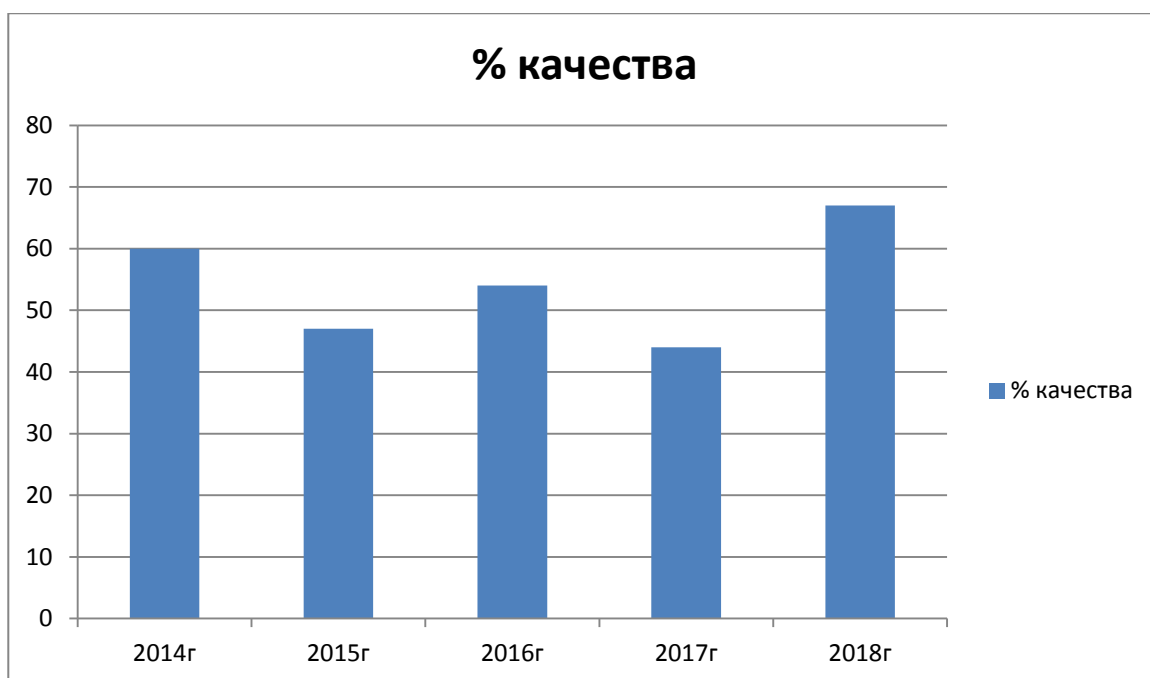
Химия

Учитель: Евшевская С.А.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
9	57	88	100	14	33	40
10	100	100	100	50	60	83
11	100	100	100	100	100	100
По ОО	82	94	100	47	57	67

Общая успеваемость по химии составила 100% (2017г-100%, 2016г-100%, 2015г – 100%, 2014г-100%), качество –67% (2017г - 44%, 2016г-54%, 2015г- 47%, 2014г – 60%). Хорошие знания показали обучающиеся 11класса – качество 100%.



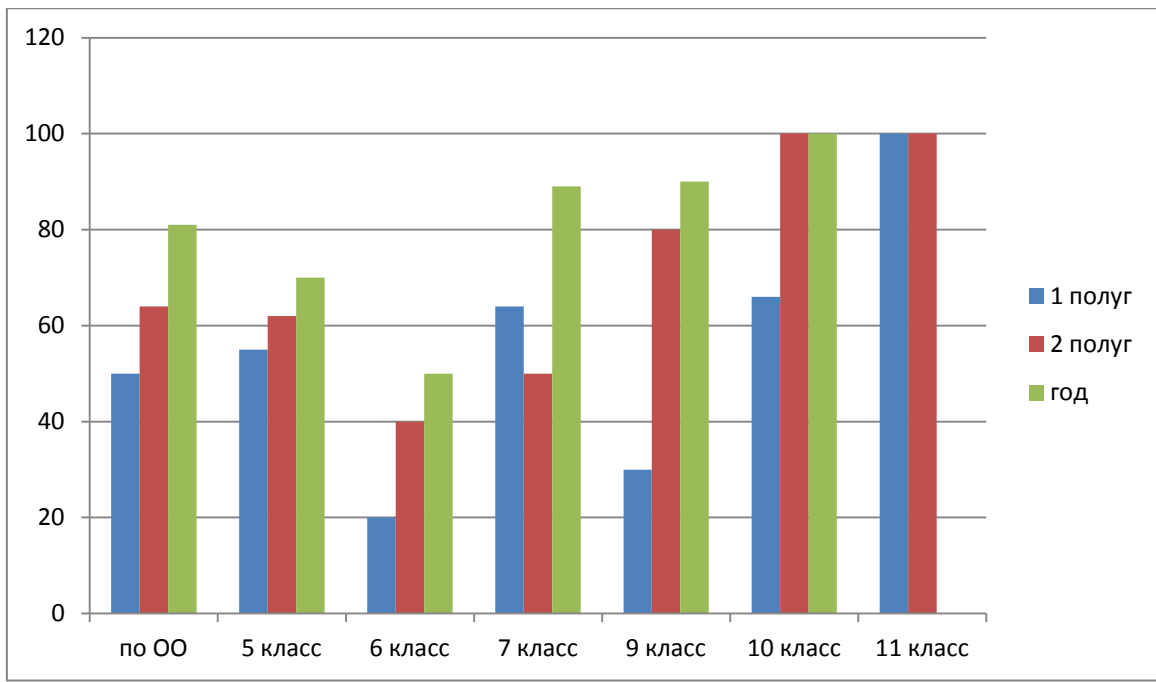


Биология

Учитель: Евшевская С.А.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
5	100	87	100	55	62	70
6	80	90	100	20	40	50
7	100	94	100	64	50	89
9	80	100	100	30	80	90
10	100	100	100	66	100	100
11	100	100	100	100	100	100
По ОО	92	89	100	50	64	81

Общая успеваемость по биологии составила 100% (2017г- 100%, 2016г -100%, 2015г – 100%, 2014г – 100%), качество – 81% (2017г-65%, 2016г-76%, 2015г-71%, 2014г – 74%). Хорошие знания показали обучающиеся 10,11 классов – качество 100%, 9 класса – качество 90%. В остальных классах качество колеблется от 50% до 89%.



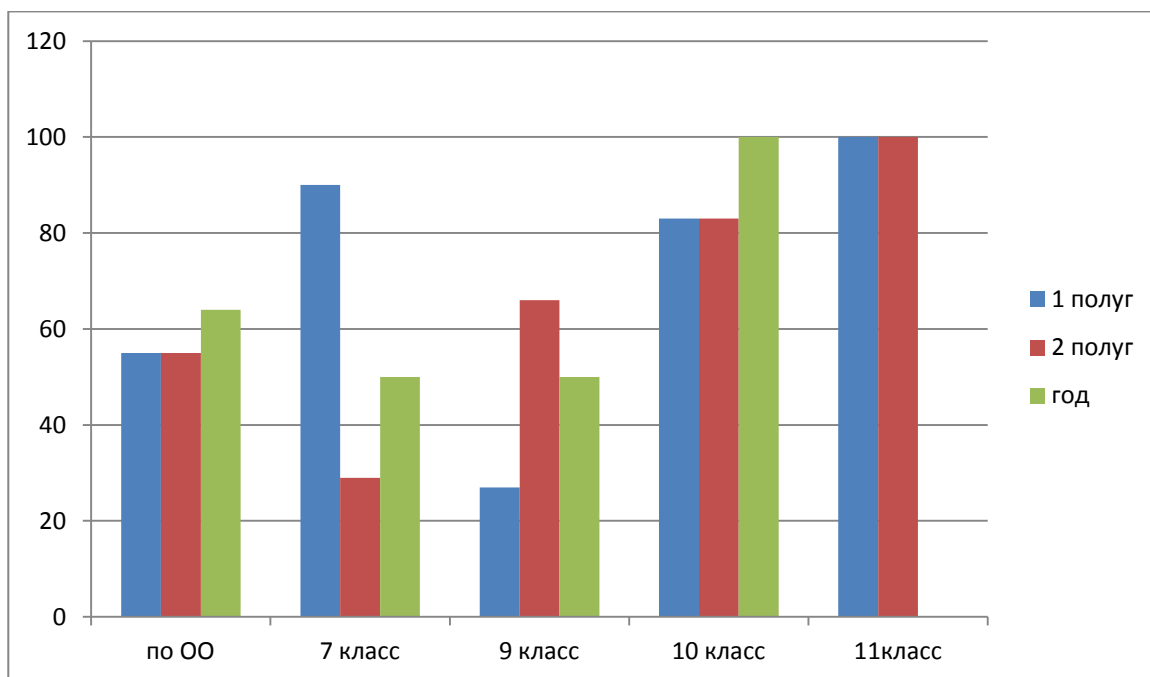
Физика

Учитель: Гиренко Т.В.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
7	100	70	100	90	29	50
9	63	88	100	27	66	50
10	100	100	100	83	83	100
11	100	100	100	100	100	100

По ОО	86	83	100	55	55	64
-------	-----------	-----------	-----	-----------	-----------	-----------

Общая успеваемость по физике составила 100% (2017г -100% , 2016г- 100%, 2015г – 100%, 2014г – 100%), качество-64% (2017г -76%, 2016г - 54%, 2015г - 56%, 2014г – 48%). Хорошие знания показали обучающиеся 10,11 классов – качество 100%.

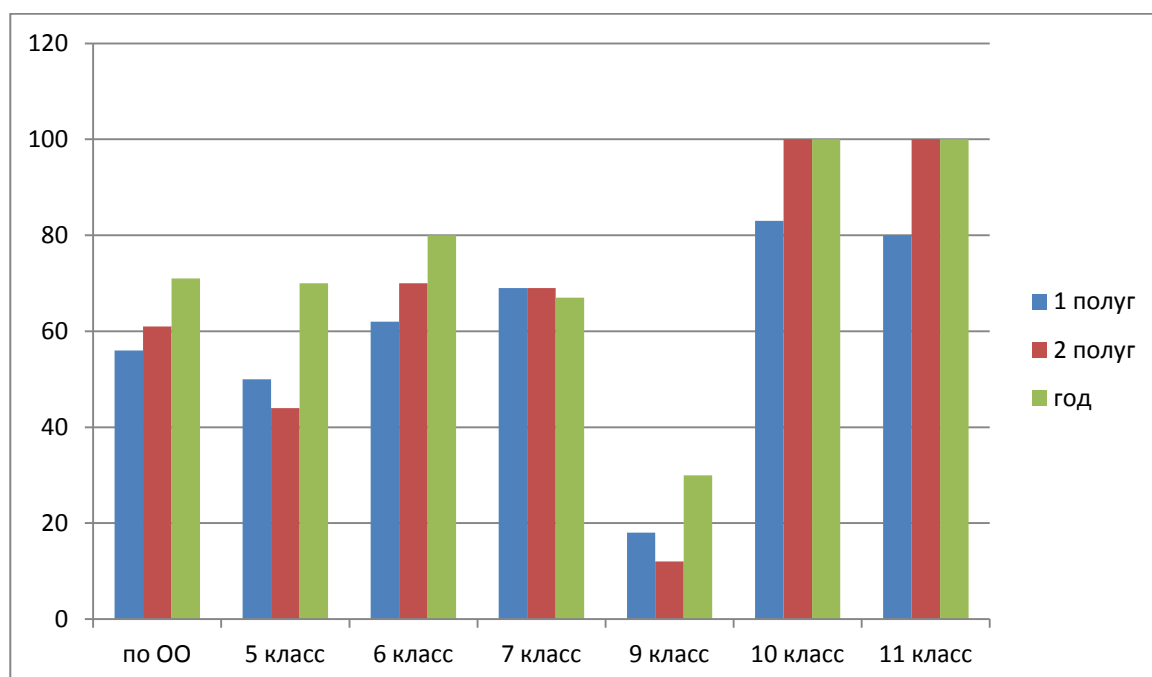


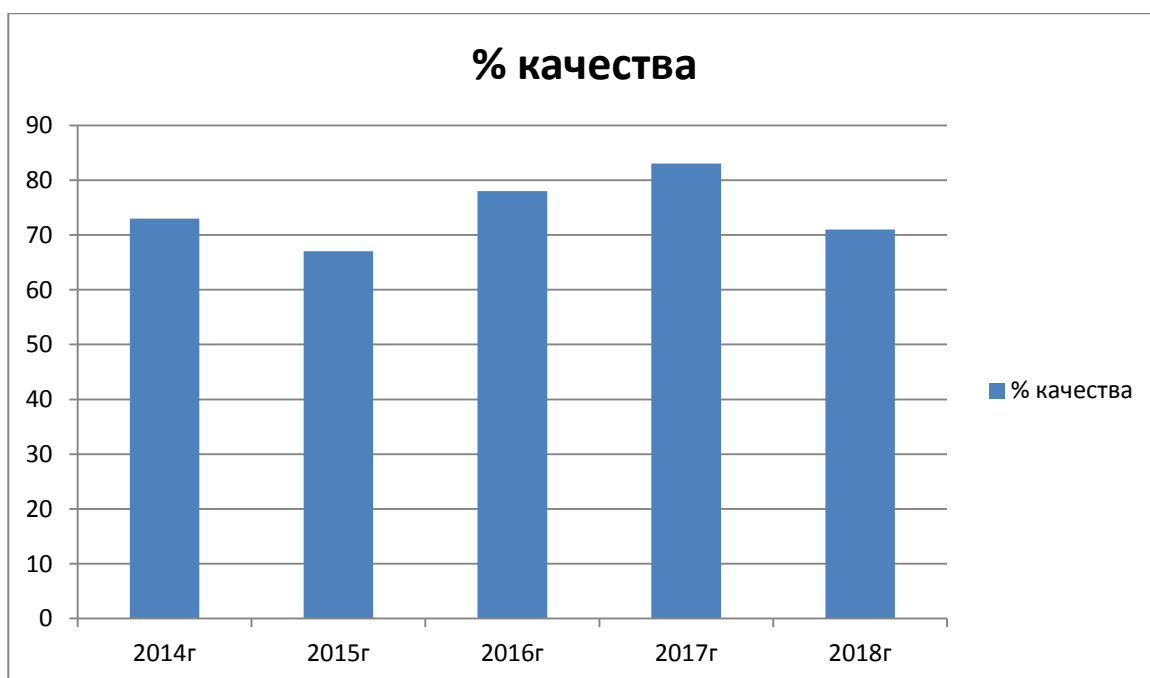
География

Учитель: Марущакова В.Г.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
5	87	100	100	50	44	70
6	87	100	100	62	70	80
7	100	100	100	69	69	67
9	90	100	100	18	12	30
10	100	100	100	83	100	100
11	100	100	100	80	100	100
По ОО	94	100	100	56	61	71

Общая успеваемость по географии составила 100% (2017г-100%, 2016г- 98%, 2015г-100%, 2014г – 100%), качество – 71% (2017г-83% , 2016г -78%, 2015г - 67%, 2014г – 73%). Хорошие знания показали обучающиеся 10,11 классов-100%, низкое качество – 9 класс – 30%. В остальных классах качество колеблется от 67% до 80%.



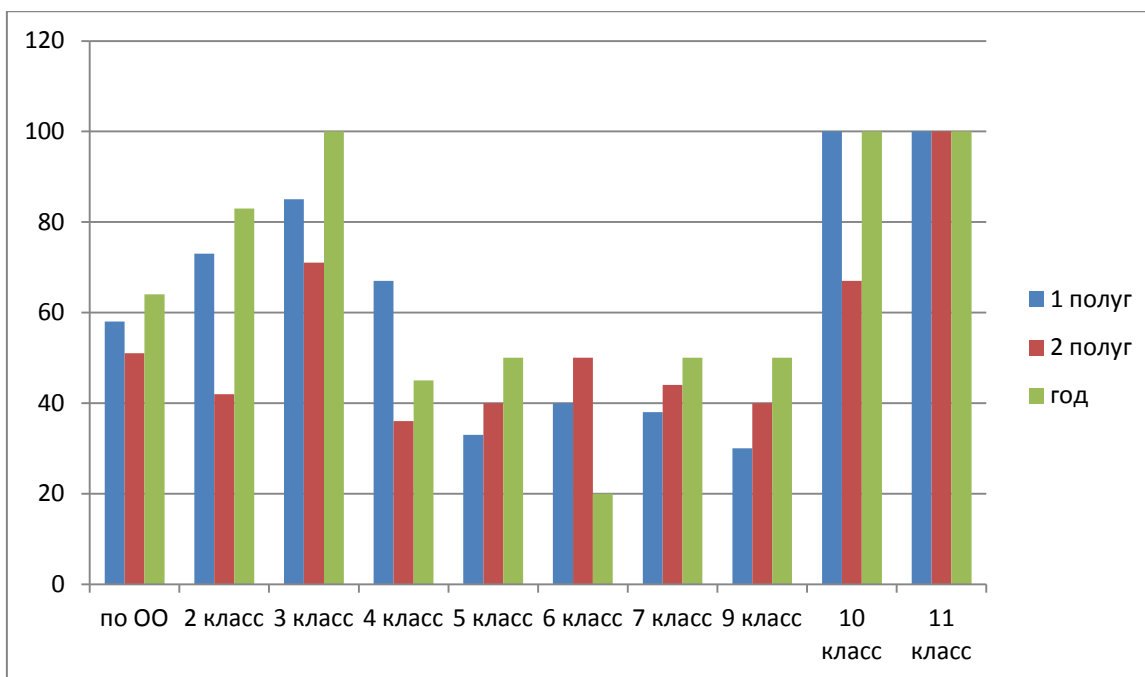


Английский язык

Учитель: Калашникова В.И.

Класс	% успеваемости			% качества		
	1 полугод	2 полугод	год	1 полугод	2 полугод	год
2	100	100	100	73	42	83
3	100	100	100	85	71	100
4	78	73	100	67	36	45
5	78	90	100	33	40	50
6	80	100	100	40	50	20
7	75	83	100	38	44	50
9	90	90	100	30	40	50
10	100	100	100	100	67	100
11	100	100	100	100	100	100
По ОО	88	92	100	58	51	64

Общая успеваемость по английскому языку составила 100% (2017г-100%, 2016г- 100%, 2015г – 100%, 2014г -100%), качество –64% (2017г -66%,2016г - 50%, 2015г - 60%, 2014г – 60%). Хорошие знания показали обучающиеся 2,10,11 классов – качество 100% .Низкое качество знаний в 6 классе – 20%. В остальных классах уровень качества колеблется от 45% до 83%.



Информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Конкурсы	Результаты
1.	Муниципальный этап конкурса рисунков и фотографий «Дон- наш дом».	1 м.;2 м.;3 м.
2.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа и фантазия».	2м. 3м.
3.	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Плакат».	2м.
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону».	2м. 2м.
5.	Районный конкурс фотографий «Я в рабочие пойду».	3м.
6.	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Диво-дивное».	1м. 2м.
7.	Районный конкурс баннеров «Я в рабочие пойду».	2м.
8.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Море волнуется».	2м.
9.	Районный конкурс социальной рекламы «Молодежь за культуру мира».Номинация «Здоровый образ жизни».	3м.
10.	Районный конкурс рисунков «Зимушка- зима»	1м. 2м.
11.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «На страже Отчизны».	2м. 2м.
12.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Правильное питание»..	3м., 2м., 2м., 3м., 2м.,3м.,
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета – 2018г.»	1м.
14.	Муниципальный этап областной интерактивной музейной выставки.	1м.
15.	Муниципальный этап детского и юношеского творчества «Ваза для цветов-вместо тысячи ярких слов».	2м.
16.	Муниципальный этап 2 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	1м.
17.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике в номинации «Художественно-изобразительное творчество».	Диплом 1 степени.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2017
-2018 учебного года

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	0	0			
2	Астрономия						
3	Биология	10	2	1	3		
4	География	10	1	0	1		
5	Информатика	10	0	0			
6	История	11	1	0	1		
7	Литература	11	0	0			
8	Математика	10	2	1	3		
9	Искусство МХК	10	0	0			
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	11	1	1	2		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	0	0			
13	Право						
14	Русский язык	13	2	1	3		
15	Технология	10	0	0			
16	Физика	10	1	0	1		
17	Физическая культура	10	0	0			
18	Французский язык						
19	Химия	10	1	0	1		
20	Экология						
21	Экономика						
	Итого	157	11	4	13		
	Кол-во физических лиц	29	6	3	9		

2.3. Трудоустройство выпускников 9 класса

Информация	Количество учащихся
Окончило 9 классов	10
Продолжают образование	
-в общеобразовательной организации	6
-в средне-профессиональных организациях	4
Не учатся	-
Из них работают	

Трудоустройство выпускников 11 классов.

№ п/п	Информация	15-16	17-18
1	Окончило 11 классов	3	5
2	Устроено всего	3	5
	Из них учатся в дневном ВУЗе	2	5
	Учатся в дневном техникуме, колледже	1	-
	В армии		-
	Трудоустроены		-
3.	Не устроены		-

2.4. Кадровое обеспечение.

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей	1	5
Наличие вакансий (указать должности):		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	81
	со средним специальным образованием	4	19
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую		
	Первую	2	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	
	Воспитатель	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог доп.образования	2	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, грамоты Министерства		5	24

2.5. Учебно-методическое обеспечение

В 2018 году коллектив ОО работал над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов;
- организация системы повышения квалификации учителей;
- разработка системы стимулирования деятельности работников ОО.

Для решения поставленных задач в школе были проведены тематические педсоветы:
Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС.

Успехи и неудачи в воспитательной работе классного руководителя.

Проблемная ситуация на уроке как средство формирования УУД

Конфликты в школе, пути выхода из конфликтной ситуации.

Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Экологическое воспитание обучающихся- приоритетная задача общества.

Ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

О выпуске обучающихся 9, 11 классов.

В ОО действует 4 школьных методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, МО учителей начальных классов.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Калашникова В.И.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гиренко Т.В.

МО учителей физкультуры, ОБЖ, образовательной области «Технология» - руководитель Радченко Л.И.

МО учителей начальных классов – руководитель Губченко С.П. .

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия, их анализ;
- предметные недели;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- презентация опыта работы членов МО на различных уровнях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах, педагогическом марафоне.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, теоретические семинары, предметные недели, индивидуальные консультации, работа над личной методической темой.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2017 -2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам гуманитарного цикла».

Основной целью работы МО гуманитарного цикла являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение результатов их работы.

Задачи:

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, лично ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и обучающихся на уроках гуманитарного цикла;
- организация творческой деятельности педагогов;
- повышение активности педагогов по организации научно- исследовательской работы обучающихся;
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.

В 2017 -2018 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, повышали свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования.

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. В 2017 -2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов., создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, большинство из них выполнены с использованием ИКТ, презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Имеются базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности. В феврале 2018 года в учебном кабинете английского языка и в кабинете русского языка и литературы были установлены интерактивные доски, что расширяет возможности применения ИКТ-технологий во время учебного процесса.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др. Учителя русского языка и литературы Кобышева В.С. и Глушко Л.Н. прошли обучение в ГБУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку и

литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часов.

В истекшем году учителя представляли работы по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах и в методической печати. Методические разработки учителей-предметников находят отражение также на страницах школьного сайта, интернет-сайтах, связанных с образованием.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были разработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (как с сильными учениками, так и с низкомотивированными обучающимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО обсуждались условия применения современных технологий, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Рассмотрение УМК по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности;
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ, анализ результатов итоговой аттестации;
6. Изучение нормативных документов МОРФ. Концептуальные основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС;
7. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.
9. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения. Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады

по предметам гуманитарного цикла. 5 обучающихся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне, но победителей и призёров среди них нет. Поэтому необходимо усилить работу с сильными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

Обучающиеся школы также принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых на различных образовательных сайтах. Так в образовательном конкурсе «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» участвовали 21 обучающийся, а в весенней сессии – 9 человек. Учителя-предметники за организацию и проведение конкурсов получили сертификаты. Обучающаяся 11 класса Рубцова Анна принимала участие в районной научно-практической конференции.

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводились предметные недели истории и английского языка.

Цели предметных недель:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных на уроках;
2. Выявление «одаренных детей»;
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
4. Развитие интереса к изучению данного предмета.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В следующем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

МО учителей начальных классов в 2017- 2018 учебном году работало над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи начальной школы на 2017 - 2018 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе,

сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через открытые уроки, обучающие семинары.

7. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- пополнение собственного портфолио.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
- организация совместных мероприятий;

- выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- подготовка и участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Формы работы МО:

- открытые уроки;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- организация предметных олимпиад;
- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги: на методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

- организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2017- 2018 учебном году;
- учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;
- организацию внеурочной деятельности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении учителей начальных классов – 5 человек.

№ п/п	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Фурсова Н. А	1	высшее	соответствие	«Школа России»
2.	Калашникова Е. С.	1	ср. спец.	соответствие	«Школа России»
2.	Губченко С. П.	2	высшее	соответствие	«Школа России»
3.	Гузеватая С. Г.	3	высшее	соответствие	«Школа России»
4.	Клименко И. В.	4	высшее	соответствие	«Перспективная начальная школа»

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Были запланированы и проведены открытые уроки по литературному чтению, окружающему миру, математике. Уроки учителей начальных классов отличались чёткостью, организованностью, тщательно спланированным ходом работы.

Учителя активно работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В этом году Калашникова Е. С. и Гузеватая С. Г. прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Все учителя ведут методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. С отчётом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов школы, школьном педагогическом совете. Также все учителя начальных классов имеют свой сайт на Инфоуроке, который своевременно пополняют различными методическими материалами.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Жуков Никита стал победителем районного этапа.

В этом году обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Также обучающиеся 2 класса выполнили ВПР по русскому языку. Почти все обучающиеся достойно справились с работами. Деятельность учителей не ограничилась только классно-урочной системой работы. Согласно ФГОС в начальной школе ведётся внеурочная деятельность по различным направлениям. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходит внеурочная деятельность. Во внеурочной деятельности приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к обучающимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей обучающихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы обучающегося и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся 1 - 4 классов активно принимают участие в различных олимпиадах Всероссийского уровня: «Дино – олимпиаде», «Русский с Пушкиным», «Заврики», «Плюс», «Познайка», «BRICSMath», «Ростконкурс», «SAPIENTI SAT», «Новые знания», «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» и награждены дипломами и сертификатами, а учителя благодарственными письмами.

Также обучающиеся начальных классов приняли активное участие во внутри школьных мероприятиях: предметных олимпиадах и предметной неделе по литературному чтению, спортивных соревнованиях, различных конкурсах и выставках, дне здоровья, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и интеллектуального развития обучающихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

В 2017 - 2018 учебном году много внимания педагоги уделяли оформлению своих кабинетов, накоплению информационного программного обеспечения, составлению презентаций для уроков, систематизации материалов для темы по самообразованию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Согласно утвержденному плану работы за 2017-2018 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса обучающихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- технология здоровье сберегающего обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Учителя начальных классов осваивают ключевые моменты организации современного урока:

- признание обучающегося носителем субъектного опыта, выявление и использование этого опыта в работе;
- урок представляет собой серию учебных ситуаций, развивающихся в соответствии с инициативой обучающихся;

- на уроке учитель отмечает (наблюдает) индивидуальные предпочтения обучающихся в работе с учебным материалом (для составления индивидуального учебного профиля школьника);
- учитель разрабатывает и использует на уроке дидактический материал различного типа, вида и формы, позволяющий реально учитывать психофизиологические особенности обучающихся;
- преобладание метода проблемного обучения, ориентированные на активизацию самостоятельности детей;
- основной формой взаимодействия на уроке является парная и групповая работа.

Основными задачи методической работы на 2018 - 2019 уч. год также остаются:

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- продолжение целенаправленной работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных недель, открытых мероприятий);
- продолжать работу по выявлению «одарённых» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
- планировать, проводить соответствующую работу и контролировать учебную деятельность слабоуспевающих обучающихся;
- продолжать работу по овладению высоким уровнем профессионализма, по повышению качества преподавания учебных предметов через внедрение новых технологий, положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- пополнять материалами школьный сайт в Интернете и свой персональный сайт на Инфоуроке.

Работа МО естественно-математического цикла

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов, с целью переориентации педагогов на формирование результатов, в соответствии, с требованиями новых образовательных стандартов, и повышения качества образовательного процесса.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- создание оптимальных условий, для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации, с учётом современных требований;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов
- разработка системы стимулирования деятельности работников школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- презентация опыта работы членов МО на различных уровнях;
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- участие в конкурсах, педагогическом марафоне.

Методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая работа в МО - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала учителей МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно –воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Тема МО «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через обновление содержания и методов преподавания».

Работая по данной теме МО ставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: создать условия для выявления творческих способностей обучающихся.

Задачи: использование форм, методов, приёмов развивающего обучения в педагогической деятельности; совершенствование работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса; совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода; рациональное использование информационных технологий (мульти медиа) кабинетной системы для интенсификации учебного процесса; создание условий для самообразования учителей; организация инновационной, экспериментальной деятельности; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; создание положительной мотивации школьников к изучению школьных предметов; создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка практических применений знаний и выхода на прогнозируемый уровень качества знаний; повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методических задач МО.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта,
 - проведение открытых уроков и их анализ,
 - проведение семинаров,
 - проведение предметных недель,
 - диагностика педагогического профессионализма и качества образования,
 - аттестация педагогических работников,
 - участие в конкурсах.
- общими на всех ступенях обучения являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;
- Проектная деятельность.

В начале года формировали банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах. В МО работают 4 учителя, с высшим образованием.

Определились методические проблемы учителей:

Евшевская СА- «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочное время с помощью проектной и исследовательской деятельности обучающихся, химического эксперимента и ИКТ»;

Гиренко ТВ -«Обучение физике с помощью практической деятельности обучающихся»;

Белозорова НИ- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики за счёт использования ИКТ»;

Ковалёва ПВ - «Изучение методики преподавания информатики».

За год было проведено 4 заседания методического объединения. Рассмотрены вопросы:

-На первом заседании :рассматривали анализ работы и итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год, утверждали план работы на 2017-2018 учебный год и осуществляли согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.

-знакомились с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: физики, химия, математика , информатика , биология.

-согласование организации и проведения олимпиад по предметам естественно-математического цикла(школьный этап)

-результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла: обсуждение .рекомендации, система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

На втором заседании:

-проводили методические семинары: «Современные педагогические технологии как средство активизации мыслительной деятельности школьников на уроках», «Дифференцированная работа на уроках с разными группами обучающихся в условиях ФГОС».

-провели открытый урок по физике в 7 классе с использованием дифференцированного подхода к обучению по теме «Сила трения»

- провели семинар: «Развитие экологического самосознания у школьников в учебно-воспитательном процессе» Обмен опытом. Электронные презентации.

-Отслеживание различных форм работы при подготовке к промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ.

-Составление примерного графика проведения предметных недель.

На третьем заседании:

- «Индивидуальный подход к обучающимся, для изучения их индивидуальных особенностей» Круглый стол. Индивидуальный план и система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом.

-выступление «Сохранение здоровья школьников- необходимое условие качества образования в образовательной организации» Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.

-провели открытые уроки с использованием здоровье сберегающей технологии и индивидуального подхода при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Урок химии в 11 классе по теме

«Металлы», урок – путешествие по математике в 11 классе «Интегралы» для учителей математики района (РМО).

- Ознакомление с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

-семинар: «Формирование ключевых компетенций при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС.»

-Анализ работы секции.

Используя стандарты учителя, накапливают измерители в виде тестов, самостоятельных и контрольных работ. Для дифференцированного подхода к обучению учителя готовят тесты для слабых и одарённых обучающихся, индивидуальные задания повышенной трудности, дифференцированные контрольные работы, свободный выбор- выполнения уровня заданий

Использовались современные технологии на уроках естественно-математического цикла.

В течение года учителя уделяли большое внимание изучению и внедрению в практику технологии дифференцированного обучения, индивидуальный подход к обучению, здоровые сберегающие технологии, тем самым повышая свою компетентность, которая является одним из важнейших факторов повышения качества образования. Учителями предметниками был проведён ряд открытых уроков, на которых они на практике демонстрировали уровень владения той или иной технологией. В целом все уроки построены правильно, уроки интересные и разнообразные. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни - основные понятия, которые помогали учителям и обучающимся в работе над темой урока. Педагоги использовали в учебном процессе презентации, видеофрагменты и онлайн - тесты, которые также способствуют повышению качества образования. Организован и проведён методический диалог « Проектная деятельность на уроках биологии, как метод повышения активности обучающихся . Обмен опытом. В процессе проведения семинаров и открытых уроков учителя через использование современных педагогических технологий, создавали условия для проявления обучающимися самостоятельности . активности, познавательности. С помощью современных форм и методов обучения, через практическую направленность, учителя способствовали развитию творческого мышления. Умению обобщать и делать выводы на основе проведённого опыта. Обучающиеся сделали много сообщений, извлекая информацию из различных источников.

Принимали участие в педагогическом совете школы. Учитель Мартыненко П.В. неоднократно получала сертификаты участника вебинара, проводимых издательством «Дрофа», «Просвещение». Имеет мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru . Выставляет разработки уроков. Мастер-класс. Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада « «Профессиональная компетентность педагога» . Диплом победителя 1 степени Ковалёва П.В. Победитель 2 степени «Профессиональная компетентность педагога» Ковалёва П.В. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации построение современного урока. Победитель 1 место Ковалёва П.В. ; Белозорова Н.И. учитель математики провела открытый урок для учителей математики района, урок был проведён на высоком уровне, все обучающиеся показали высокий уровень знаний; Гиренко Т.В. учитель физики провела ряд уроков во внеурочное время на тему космонавтики: «Гагаринский урок», «Космос-это мы». Гиренко Т.В. учитель физики и Ковалёва П.В. учитель информатики во внеурочное время провели ряд онлайн -

уроков по финансовой грамотности : «О налогах, с налогами на ты», «Кредиты. Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Пенсии. Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни». «Что значит быть финансово грамотным». Гиренко Т.В – учитель физики провела во внеурочное время 2 занятия по финансовой грамотности деловая игра «Социально-зрелая семья»; практикум «Расчёт себестоимости, прибыли, цены» обучающиеся 10 и 11 классов прошли онлайн – тест по финансовой грамотности и получили сертификаты. Гиренко Т.В. и Ковалёва П.В. провели по профориентации 2 онлайн-урока «Наш дом», «О питании».

Обучающиеся 7,9,10 классов под руководством учителей физики, математики, информатики, биологии принимали участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» , Всероссийской олимпиаде «Мультитест» диплом участника получили по биологии Пацюк И. Кобышев В, Гапизов М, ШамаевМ, Фурсов В.; по математике Мартыненко К, КалашниковД. КириченкоН, СалаватовК, ЛивераН, БулыгинД, КобышевВ, АкаевН, КалашниковД, НазаркинП, МоисеенкоН, КозейкинД, Ефимова М, ШамаевМ, АкаевТ,; по физике диплом лауреата получили Моисеенко Н, Кобышев В, Назаркин П. Казимов М, диплом участника Акаев Н, КалашниковД. Всероссийской дистанционной олимпиаде «Мир олимпиад» . Был проведён семинар, на котором ознакомились и обсудили методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования предметов ОГЭ и ЕГЭ естественно-математического цикла. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой обучающихся с информационными и электронными ресурсами. Методика самостоятельной работы по ОГЭ и ЕГЭ на основе компьютерных технологий включает создание положительных мотиваций, учёт уровня учебной подготовки, потенциальные возможности учебника сочетание управления со стороны учителя самоуправления со стороны обучающегося. Процесс самостоятельной подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ будет эффективнее, если будут выполняться следующие методические условия:

1. Если будет правильно подобрана учебная программа с учётом индивидуальных особенностей ученика и уровня его знаний.
2. Если учитель и ученик совместно подберут соответствующий электронно-программный материал.
3. Если будет налажена система обратной связи между учеником и учителем.

Использование этой методики при подготовке к ОГЭ ЕГЭ позволил сдать экзамен по математике .

В 2017/2018 учебном году учителями нашей школы было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-х и 11-х классах было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися 9 и 11 классов. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий ОГЭ и ЕГЭ. А также была активизирована деятельность с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению работы с одарёнными детьми. В течение года проводились вечера, различные игры, предметные недели, олимпиады, предметные кружки, внеурочная деятельность-шахматы.. В системе работы школы проведение олимпиад, способствовало выявлению одаренных детей. Обучающиеся принимали участие в районных олимпиадах. Работа при подготовке к олимпиадам проводилась недостаточная, рекомендации : лучше планировать и проводить работу при

подготовке к олимпиадам. Учебную деятельность обучающихся учителя МО естественно-математического цикла организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Учителя разнообразят формы проведения различных мероприятий, что вызывает повышенный интерес у обучающихся. Выпускники сдавали ОГЭ и ЕГЭ по математике, химии, биологии . физике. С каждым годом растёт число обучающихся желающих сдать ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла, что говорит о повышенном интересе к этим предметам

Для успешной реализации задач методического объединения, учителя повышали свою квалификацию, регулярно проходя курсовую подготовку, посещая семинары, открытые уроки.

Открытые уроки»

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока	сроки
1	Белозорова Н.И.	математика	11	«Интегралы»	март
2	Евшевская С.А.	химия	11	« Металлы»	февраль
3	Гиренко Т.В.	физика	7	«Сила трения»	декабрь

Предметные недели

№	ФИО учителя	Предмет	Дата проведения олимпиады	Сроки проведения предметных недель
1	Ковалёва П.В.	информатика	октябрь	январь
2.	Гиренко Т.В.	физика	октябрь	апрель
3.	Евшевская С.А.	биология	октябрь	октябрь
4.	Белозорова Н.И. Ковалёва П.В.	математика	октябрь	декабрь
5.	Евшевская С.А.	химия	октябрь	март

Учителя проводят дополнительные занятия по подготовке к ГИА

ФИО учителя	Предмет	Класс	Название курса
Евшевская София Алексеевна	химия	11	Подготовка к ЕГЭ по химии. Решение заданий в формате С-3.
	биология	9	Подготовка к ОГЭ по биологии. Решение экологических ситуаций.
Белозорова Надежда Иосифовна	математика	9,11	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Решение заданий в формате С1-3
		9,11	Решение задач 2 части по математике.
Гиренко Татьяна Васильевна	физика	11	.Подготовка к ОГЭ по физике. Решение заданий в формате С

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

Относительно высокие результаты качества обучения и степени обученности.

Положительная учебная и творческая мотивация учащихся, а как следствие победители в олимпиадах, конкурсах.

Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий

Работа МО учителей физкультуры, ОБЖ, МХК, технологии и музыки за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы методического объединения в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов;
- организация системы повышения квалификации учителей школы;
- разработка системы стимулирования деятельности работников школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах, педагогическом марафоне.

В течение 2017-2018 учебного года МО было проведено 4 заседания согласно плану работы. На секции учителей физкультуры, ОБЖ, МХК, технологии и музыки рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за прошедший уч. год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на новый уч. год.
3. Обсуждение рабочих программ учителей.
4. Проведение школьных олимпиад.
5. Преемственность в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

6. Особенности проектирования ФГОС в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

7. Использование технологий проблемного обучения и здоровьесберегающих технологий на уроках.

8. Самоанализ уроков.

9. Подведение итогов олимпиад.

10. Подведение итогов работы МО.

В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки музыки по теме «Музыкальная живопись и живописная музыка» в 5 классе, ИЗО по теме « Гжельские узоры. » в 5 классе, ОБЖ по теме « Безопасность дорожного движения» в 5 классе.

Методы и приемы, применяемые учителями:

методы диалога;

игровые методы;

приема актуализации субъектного опыта обучающихся;

методы диагностики и самодиагностики;

приемы создания ситуации успеха.

Зачет, лекция, семинар, деловая игра – формы организации учебных занятий в старших классах. Учителя Нетутина Г.Д., Ходыка И.П., Радченко Л.И. создавали на уроках разные ситуации, которые позволяли ученикам самовыразиться, доказать свою точку зрения.

Уроки, развивающие творческое воображение учащихся проводили Радченко Л. И., Нетутина Г.Д.. Проблемно-поисковые методы использовали учителя: Радченко Л. И., Ходыка И.П..

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: тематические конкурсы рисунков, поделок, проведение предметных олимпиад, соревнований.

Участвовали в районном конкурсе творческих работ «Дон - наш дом», заняла 3 место: Каширина Татьяна 7 класс, в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Природа и фантазия» 3 место Кургузкина Валентина и Волобуева Екатерина 7 класс, районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное» 1 место Каширина Татьяна, 2 место Волобуева Екатерина, районном конкурсе детского и юношеского творчества «Море волнуется» 2 место Сатаева Асият, конкурс рисунков «Зимушка-зима» 1 место Каширина Татьяна 7 класс, районном конкурсе детского и юношеского творчества «На страже Отчизны» 2 место Волобуева Екатерина, районном конкурсе «Правильное питание» 2 место Кобышева Валерия, 3 место Каширина Татьяна, награждены дипломом 1 степени за оригинальность мышления и техники исполнения работы «Неопалимая купина» Волобуева Екатерина, Кургузкина Валентина, Каширина Татьяна, Кобышева Валерия 7 класс, руководитель Радченко Людмила Ивановна. Благодарность за участие в районном видеоконкурсе художественного творчества «Донское многоцветье голосов», грамота «Как у нас на Тихом Дону» 2 место Сатаева Асият, 3 место Лаврова Инна, благодарность руководителю в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Молодежь за культуру мира» в номинации «Мы за здоровый образ жизни» 3 место Рубцова Анна, диплом 2 степени за участие в районном конкурсе исследовательских работ «Энциклопедия истории Зимовниковского района» Рубцова Анна и благодарность руководителю, в муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки» 2 место Сурду Кристина, районный конкурс

баннеров «Я в рабочие пойду» 2 место. Руководитель Нетутина Галина Дмитриевна Соревнования по теннису Сурду Кристина грамота за активное участие, 3 место Кобышев Влакдислав в национальныхказацких играх Шермициях, руководитель Ходыка Иван Петрович.

В школьном этапе районной олимпиады среди учащихся 9-11 классов приняло участие 20 человек по технология и МХК.

В муниципальном этапе олимпиады участие не принимали, это говорит о недостаточной работе с одарёнными детьми в этом направлении.

Учителям-предметникам необходимо продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

формировать познавательный интерес у обучающихся в изучении предметов;

продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;

организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках.

2.6.Библиотечно – информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методической литературой-100%

Библиотечный фонд: 16271 экз, фонд учебников -2344 экз.

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год издания
	1 класс				
1	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Азбука	1	Просвещение	2015
2	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	Просвещение	2015
3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение.	1	Просвещение	2015
4	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика.	1	Просвещение	2015
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	1	Просвещение	2015
6	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Шмагина Е.С.	Музыка.	1	Просвещение	2015-2016
7	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.	1	Просвещение	2015-2016
8	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	1	Просвещение	2016
9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	1	Просвещение	2014-2018
	2 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	2	Просвещение	2016-2017

2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение.	2	Просвещение	2016-2017
3	Кузовлев В.П. Перегида Э.Ш. Пастухова С.А.	Английский язык	2	Просвещение	2016-2017
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	Математика	2	Просвещение	2016-2017
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2	Просвещение	2016-2017
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Е.С.	Музыка.	2	Просвещение	2016-2017
7	Коротеева Е.И./под ред. Неменского	Изобразительное искусство.	2	Просвещение	2016-2017
8	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	2	Просвещение	2016-2017
9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	2	Просвещение	2014-2018
	3 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	3	Просвещение	2017
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение.	3	Просвещение	2017
3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Костина И.П.	Английский язык	3	Просвещение	2016-2017
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	Математика	3	Просвещение	2017
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	3	Просвещение	2017
6	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С.	Изобразительное искусство	3	Просвещение	2017
7	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	3	Просвещение	2017
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Е.С.	Музыка.	3	Просвещение	2016-2017
9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	3	Просвещение	2014-2018
	4 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	4	Просвещение	2018
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение.	4	Просвещение	2018

3	Кузовлев В.П. Перегида Э.Ш. Стрельникова О.В.	Английский язык	4	Просвещение	2017-2018
4	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В	Математика		Просвещение	2018
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	4	Просвещение	2018
	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	4	Просвещение	2018
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение	2018
8	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Шмагина Е.С.	Музыка.	4	Просвещение	2016-2018
10	Беглов А,А	Основы духовно- нравственной культуры	4	Просвещение	2016 – 2018
11	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	4	Просвещение	2014- 2018
	5 класс				
1	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык.	5	ДРОФА	2015
2	Меркин Г.С.	Литература.	5	Русское слово	2015
3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М, Костина И.Н.	Английский язык	5	Просвещение	2015
4	Муравин Г.К. Муравина О.В.	Математика	5	ДРОФА	2015
5	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика	5	БИНОМ	2015
6	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая С.И.	История Древнего мира.	5	Просвещение	2015
7	Баринова И.И., Плешаков А.А, Сонин И.И.	География.	5	ДРОФА	2015
8	Пасечник В.В.	Биология.	5	ДРОФА	2015
9	Горяева Н.А. Островская О.В.	Изобразительное искусство.	5	Просвещение	2015-2016
10	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка.	5	Просвещение	2015-2016
11	Синица Н.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д.\ под ред.Симоненков В.Д.	Технология.	5	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015-2018
12	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7.	5	Просвещение	2013-2016
13	Поляков В.В. Кузнецов М.И.	Основы безопасности	5	ДРОФА	2015

		жизнедеятельности			
14	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	5	Русское слово	2015
	6 класс				
1	Разумовская М.М. Львова С.И.,	Русский язык.	6	ДРОФА	2016
2	Меркин Г.С.	Литература.	6	Русское слово	2016
3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш.	Английский язык	6	Просвещение	2016
4	Муравин Г.К. Муравина О.В.	Математика	6	ДРОФА	2016
5	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика	6	БИНОМ	2016
6	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение	2016
7	Андреев И.Л. Федоров И.Н.	История России.	6	ДРОФА	2016
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	6	Просвещение	2016
9	Герасимова Т.П.	География	6	ДРОФА	2016
10	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	2016
11	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,	Музыка.	6	Просвещение	2016
12	Неменская Л.А. /под ред Неменского Б.М./	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2016
13	Синица Н.В. Правдюк В.Н,	Технология.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013-2016
14	Маслов А.Г.,Марков В.В.,Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности.	6	ДРОФА	2016
15	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7.	6	Просвещение	2016
	7 класс				
1	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык.	7	ДРОФА	2017
2	Меркин Г.С.	Литература.	7	Русское слово	2017
3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш.	Английский язык	7	Просвещение	2017
4	Муравин Г.К. Муравина О.В.	Алгебра	7	ДРОФА	2017
5	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9.	7	Просвещение	2016-2018
6	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ	2017
7	Андреев И.Л.	История России.	7	ДРОФА	2017

	Федоров И.Н.				
8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени.	7	Просвещение	2017
9	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Обществознание.	7	Просвещение	2017
10	Коринская В.А.	География.	7	ДРОФА	2017
11	Пёрышкин А.В.	Физика.	7	ДРОФА	2017
12	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	2017
13	Питерских А.С.Гуров Г.В.\под ред. Неменского /	Изобразительное искусство	7	Просвещение	2017,2018
1	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,	Музыка.	7	Просвещение	2017
15	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д.	Технология.	7	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017
16	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.	Основы безопасности жизнедеятельности.	7	ДРОФА	2017
17	Виленский М.Я., Туревский И.М.Лях В.И.	Физическая культура 5-7	7	Просвещение	2014-2018
	8класс ФГОС				
1	Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык.	8	ДРОФА	2018
2	Меркин Г.С.	Литература.2ч.	8	Русское слово	2018
3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш.	Английский язык	8	Просвещение	2018
4	Муравин Г.К., Муравин К.С. Муравина О.В.	Алгебра	8	ДРОФА	2016-2018
5	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9.	7-9	Просвещение	2016-2018
6	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8класса	8	БИНОМ Лаборатория знаний	2018
7	Андреев И.Л.Лященко Л.М. Амосова И.В.	История России конец XVII-XVIII век	8	ДРОФА	2018
8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени.1800-1900	8	Просвещение	2018
9	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.\Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой Л.Ю.	Обществознание.	8	Просвещение	2018

10	Баринаова И.И.	География	8	ДРОФА	2016,2018
11	Пёрышкин А.В.	Физика.	8	ДРОФА	2016,2018
12	Колесов Д.В.,Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	2018
13	Габриелян О.С.	Химия.	8	ДРОФА	2018
14	Матяш Н.В. Электов А.А. Симоненко В.Д.	Технология.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016,2018
15	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	ДРОФА	2016,2018
16	Лях В.И.	Физическая Культура 8-9	8	Просвещение	2014-2018
17	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА	2016,2018
	10 класс				
1	Власенков А.И. Рыбченкова	Русский язык и литература	10	Просвещение	2016-2018
2	Зинин С.А. Сахаров В.И.	Литература.	10	Русское Слово	2015-2018
3	Афанасьева О.В. Дули Д., Михеева М.И.	Английский язык	10	Просвещение	2015-2018
4	Муравин Г.К. Муравина О.В.	Алгебра	10	ДРОФА	2016-2018
5	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11.	10	Просвещение	2016-2018
6	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю.	Информатика и ИКТ.	10	БИНОМ., Лаборатория знаний	2016,2017
7	Волобуев О.В.	История. Россия и мир.	10	ДРОФА	2018
8	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Аверьянов Ю.И.	Обществознание.	10	Просвещение	2016,2018
9	Липсиц И.В.	Экономика	10	Просвещение	2016-2018
10	Никитин А.Ф.	Право	10	Просвещение	2016-2018
11	Максаковский В.П.	География	10	Просвещение	2016-2018
12	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б. Соцкий Н.Н.	Физика	10	Просвещение	2018
13	Габриелян О.С.	Химия.	10	ДРОФА	2016,2018
14	Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Общая биология 10-11.	10	ДРОФА	2016-2018
15	Данилова Г.И.	Искусство	10	ДРОФА	2016-2018
17	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	Технология 10-11.	10	Вентана-Граф	2018
18	Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	ДРОФА	2016
19	Лях В.И., ЗданевичА.А.	Физическая культура 10-11.	10	Просвещение	2016,2018
	11класс				

1	Власенков Рыбченкова	Русский язык и литература	11	Просвещение	2016-2018
2	Зинин С.А.	Литература	11	Русское слово	2016-2017
3	Афанасьева О.В. Дули Д., Михеева М.И.	Английский язык	11	Просвещение	2016-2017
4	Муравин Г.К. Муравина О.В.	Алгебра	11	ДРОФА	2018
5	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11.	11	Просвещение	2016-2018
6	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю.	Информатика и ИКТ.	11	БИНОМ, Лаборатория знаний	2016,2017
7	Воронцов- Вельяминов Б.А. Стут Е.К.	Астрономия	10-11	ДРОФА	2017
8	Волобуев О.В.	История. Россия в мире.	11	ДРОФА	2018
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	11	Просвещение	2018
10	Липсиц И.В.	Экономика	11	Просвещение	2016,2018
11	Никитин А.Ф.	Право	11	Просвещение	2016-2018
12	Максаковский В.П.	География	11	Просвещение	2016-2018
13	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика	11	Просвещение	2018
14	Габриелян О.С.	Химия.	11	ДРОФА	2018
15	Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Общая биология 10- 11.	11	ДРОФА	2016,- 2018
16	Данилова Г.И.	Искусство	11	ДРОФА	2016-2018
17	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	Технология 10-11.	11	Вентана-Граф	2018
18	Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности.	11	ДРОФА	2014-2017
19	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11.	11	Просвещение	2016,2018

2.7. Материально техническая база.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа №9 открыта в 1973 г., располагается в типовом здании (Лит А), двухэтажном, без подвала, кирпичном, с бетонными перекрытиями, крышей скатной, покрытой шифером, проектная мощность 536 ученических мест, площадь 2264,7 м²; учебные мастерские пл.296,5м² и 176,1 м², 1 здание–склад завхоза пл.112,2м², котельная пл.65,6 м². В ОО имеются: спортивный зал пл.193,4м², столовая на 120 мест пл.128,6м², кухня пл.86,3 м²; отопление ОО производится от котельной, работающей на угле, отопление водяное, вентиляция - естественная, водоснабжение – водопровод.

Количество обучающихся - 113

Численность педагогического персонала - 21

Численность управленческого персонала (администрации) - 4

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 12

Ресурсная база:

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого в каждом кабинете) – 2,8 кв. м.
- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 9,4 кв. м.
- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 3 чел

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием на 100%, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Температурный режим в классных комнатах, подсобных помещениях соблюдается

Обеспеченность ОО освещением по норме достаточное.

Состояние противопожарного оборудования удовлетворительное.

В ОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, «тревожная кнопка»

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4 (четыре) интерактивные доски; 4 ноутбука; 4 проектора, 4 компьютера, 4 МФУ	100%	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушители; ящики с песком
2.	Кабинет иностранного	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран телевизор,	95%	инструкции	приобретена новая мебель	огнетушитель, ящик с песком

	языка	DVD, МФУ				
3.	Кабинет физики	ноутбук, проектор, экран, источник питания, генератор звуковой, видеоманитофон, телевизор, МФУ	85%	инструкции	в удовлетворительном состоянии	огнетушитель, ящик с песком
4.	Кабинет технологии	компьютер, проектор, экран, МФУ	80%	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком
5.	Кабинет химии	Ноутбук, телевизор, проектор, экран	80 %	инструкции	в удовлетворительном состоянии	Огнетушитель, ящик с песком
6.	Кабинет биологии	В 2007 г получен кабинет биологии	90 %	инструкции	в удовлетворительном состоянии	Огнетушитель, ящик с песком
7	Кабинет истории и обществознания	ноутбук, телевизор, проектор, видеоманитофон, экран, МФУ	85%	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком
8.	Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, телевизор,	80 %	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком
9.	Кабинеты математики (2)	Ноутбук, проектор, экран, МФУ	80 %	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком
10	Кабинет русского языка и литературы	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран, МФУ	95%	инструкции	в удовлетворительном состоянии	Огнетушитель, ящик с песком
11	Компьютерный класс	Компьютеры, экран, проектор, принтер	85 %	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком
12	Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, экран	80%	инструкции	приобретена новая мебель	Огнетушитель, ящик с песком.

РАЗДЕЛ 3. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности образовательной организации определил:

- в ОО имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека ОО обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными досками и т.д.)
- требуется оборудование спортивной площадки, музейной комнаты

Задачи на 2018/2019 учебный:

1. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности.
2. Создать условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием.
3. Продолжать работу по оснащению предметных кабинетов.